

COMUNICARE LA VALUTAZIONE AI TEMPI DELLA DIDATTICA A DISTANZA

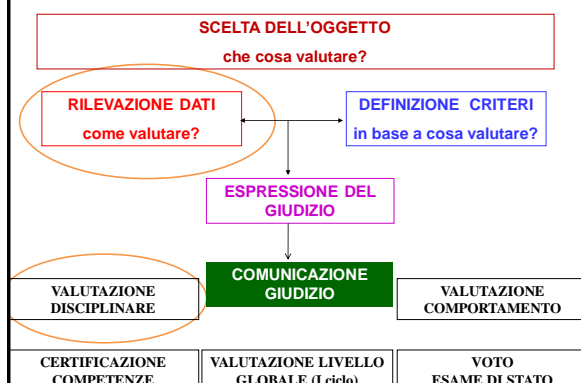
VALUTAZIONE CONCLUSIVA A.S. 2019-20

«La valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, oggetto dell'attività didattica svolta in presenza o svolta a distanza a seguito dell'emergenza delibere del Consiglio dei ministri il 31 gennaio 2020, e l'anno scolastico produce gli stessi effetti delle attività previste scolastiche del decreto legislativo 2017, n. 62, e per le istituzioni scolastiche del secondo ciclo di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, e dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.»



(articolo 87 comma 3 ter - Decreto Cura Italia)

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO



COMUNICARE I RISULTATI DELLE PROVE DI VERIFICA

TANTE BUONE RAGIONI PER NON UTILIZZARE I VOTI

CONSIDERARE LE CRITICITÀ VALUTATIVE DELLA
DIDATTICA A DISTANZA

COMUNICARE I RISULTATI DELLE PROVE DI VERIFICA

**RELATIVIZZARE IL VALORE SOMMATIVO
DELLE PROVE DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI**

DIFFICOLTA' STRUTTURALI (connessione, dispositivi)

DIFFICOLTA' SOCIO-CULTURALI (allievi «dispersi»)

**MINORE CONTROLLO SULLE CONDIZIONI
DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA**

POSSIBILI AIUTI ESTERNI (genitori, fratelli, compagni)

CONDIZIONAMENTI DOVUTI A PROBLEMATICHE FAMILIARI

POSSIBILI IMBROGLI

COMUNICARE I RISULTATI DELLE PROVE DI VERIFICA

TANTE BUONE RAGIONI PER NON UTILIZZARE I VOTI

**CONSIDERARE LE CRITICITA' VALUTATIVE DELLA
DIDATTICA A DISTANZA**

**VALORIZZARE LA FUNZIONE FORMATIVA DEL MOMENTO
VALUTATIVO**

COMUNICARE I RISULTATI DELLE PROVE DI VERIFICA

RICOMPORRE LA FRATTURA TRA

RUOLO FORMATIVO

RUOLO VALUTATIVO



VALUTAZIONE COME RISORSA PER APPRENDERE

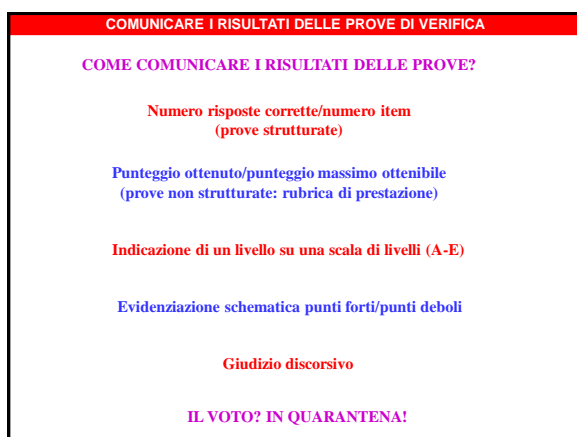
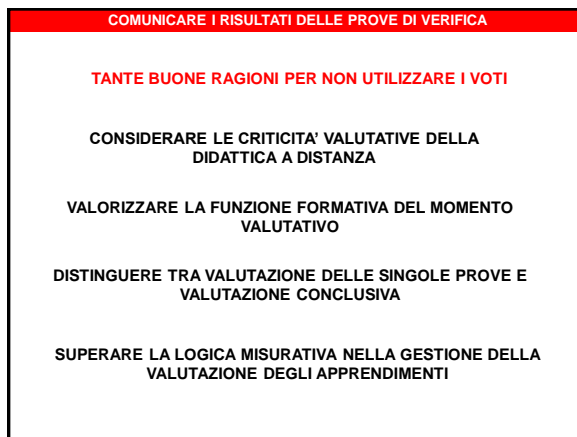
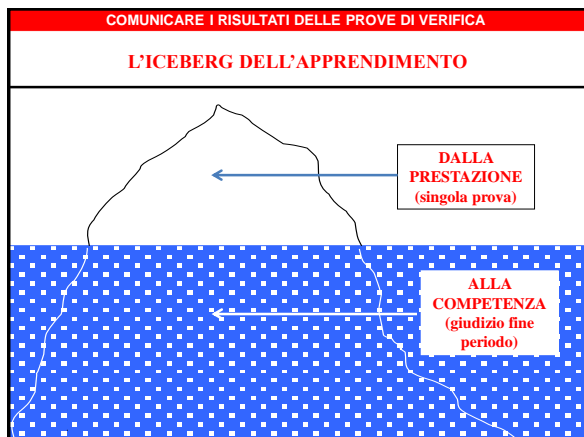
COMUNICARE I RISULTATI DELLE PROVE DI VERIFICA

TANTE BUONE RAGIONI PER NON UTILIZZARE I VOTI

**CONSIDERARE LE CRITICITA' VALUTATIVE DELLA
DIDATTICA A DISTANZA**

**VALORIZZARE LA FUNZIONE FORMATIVA DEL MOMENTO
VALUTATIVO**

**DISTINGUERE TRA VALUTAZIONE DELLE SINGOLE PROVE E
VALUTAZIONE CONCLUSIVA**



OSSERVARE E DOCUMENTARE IL PROCESSO FORMATIVO							
	2/10	4/10	12/10	15/10	18/10	26/10	27/10
PRESTAZIONI	TEST		INTERR.	ESERC.		C.REALTA'	
	8/14		B	SI'		15/20	
PROCESSI							
Comprendere la situazione da affrontare		+				++	
Attuare strategie d'azione appropriate			-			+	
DISPOSIZIONI							
Disposizioni verso il contesto: rispetto regole, ...			+		-		
Disposizioni verso gli altri: collaborazione, ...						++	--

SVILUPPO NEL TEMPO

OSSERVARE E DOCUMENTARE IL PROCESSO FORMATIVO							
ANALISI DELLE PRESTAZIONI							
	2/10	4/10	12/10	15/10	18/10	26/10	27/10
PRESTAZIONI	TEST		INTERR.	ESERC.		C.REALTA'	
	8/14		B	SI'		15/20	
PROCESSI							
Comprendere la situazione da affrontare		+				++	
Attuare strategie d'azione appropriate			-			+	
DISPOSIZIONI							
Disposizioni verso il contesto: rispetto regole,			+		-		
Disposizioni verso gli altri: collaborazione, ...						++	--

SVILUPPO NEL TEMPO

OSSERVARE E DOCUMENTARE IL PROCESSO FORMATIVO							
ANALISI DELLE PRESTAZIONI				OSSERVAZIONE DEI PROCESSI			
	2/10	4/10	12/10	15/10	18/10	26/10	27/10
PRESTAZIONI	TEST		INTERR.	ESERC.		C.REALTA'	
	8/14		B	SI'		15/20	
PROCESSI							
Comprendere la situazione da affrontare		+				++	
Attuare strategie d'azione appropriate			-			+	
DISPOSIZIONI							
Disposizioni verso il contesto: rispetto regole, ...			+		-		
Disposizioni verso gli altri: collaborazione, ...						++	--

SVILUPPO NEL TEMPO

VALUTAZIONE DISCIPLINARE DI FINE PERIODO DIDATTICO				
ESPRIMERE UN GIUDIZIO COMPLESSIVO GLOBALE				
DIMENSIONI	4-5	6	7-8	9-10
PARTECIPAZIONE				
RISPETTO DEGLI IMPEGNI				
RELAZIONE CON COMPAGNI E ADULTI				
RISPETTO DELLE REGOLE				
AUTONOMIA OPERATIVA				
APPRENDIMENTI				
EVOLUZIONE NEL TEMPO				
VOTO COMPLESSIVO:				

VALUTAZIONE DISCIPLINARE DI FINE PERIODO DIDATTICO				
DIMENSIONI	4-5	6	7-8	9-10
PARTECIPAZIONE	La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è discontinua e passiva	La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è abbastanza regolare	La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è regolare e attiva	La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è sempre attiva e propositiva
RISPETTO DEGLI IMPEGNI	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori in genere non sono rispettati	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori sono saltuariamente rispettati	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori sono generalmente rispettati	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori sono puntualmente rispettati
RELAZIONE CON COMPAGNI E ADULTI	Deve essere sollecitato a relazionarsi con gli adulti e a collaborare con i compagni	Si relaziona con gli adulti e collabora con alcuni compagni	Si relaziona positivamente con gli adulti e collabora con i compagni	Si relaziona positivamente con gli adulti e collabora con i compagni fornendo un valido contributo al lavoro cooperativo
RISPETTO DELLE REGOLE	In diverse occasioni non rispetta le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza)	Generalmente rispetta le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza)	Rispetta le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza)	Rispetta pienamente le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza)
AUTONOMIA OPERATIVA	Deve essere sollecitato e guidato nello svolgimento di molte attività scolastiche	Richiede un supporto nello svolgimento di molte attività scolastiche	Svolge la maggior parte della attività scolastiche in autonomia	Dimostra piena autonomia operativa nello svolgimento delle attività scolastiche
APPRENDIMENTI	Dimostra di saper utilizzare alcuni apprendimenti disciplinari	Dimostra di saper utilizzare gli apprendimenti disciplinari di base	Dimostra di saper utilizzare gli apprendimenti disciplinari	Dimostra una sicura padronanza degli apprendimenti disciplinari
EVOLUZIONE NEL TEMPO	Nel periodo considerato ha mostrato minimi progressi nelle diverse aree di sviluppo(culturale, relazionale e socio-emotiva)	Nel periodo considerato ha mostrato progressi nelle diverse aree di sviluppo(culturale, relazionale e socio-emotiva)	Nel periodo considerato ha mostrato significativi progressi nelle diverse aree di sviluppo(culturale, relazionale e socio-emotiva)	Nel periodo considerato ha mostrato rilevanti progressi nelle diverse aree di sviluppo(culturale, relazionale e socio-emotiva)
VOTO COMPLESSIVO:				

PASSAGGI OPERATIVI
FORMALIZZARE I PROPRI ORIENTAMENTI E LE PROPRIE SCELTE OPERATIVE IN COLLEGIO DOCENTI
COMUNICARE E ARGOMENTARE A FAMIGLIE E STUDENTI LE MODALITA' E I CRITERI DI VALUTAZIONE DELIBERATI
CONTINUARE AD IMPIEGARE LA VALUTAZIONE IN PROSPETTIVA FORMATIVA UTILIZZANDO CODICI COMUNICATIVI ALTERNATIVI AL VOTO
DOCUMENTARE LE OSSERVAZIONI RELATIVE ALLE PRESTAZIONI DEGLI ALLIEVI E AL PROCESSO FORMATIVO
ASSUMERE IL VOTO DISCIPLINARE CONCLUSIVO COME GIUDIZIO SULL'ESPERIENZA DI APPRENDIMENTO